

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная этнография и демография
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения демографических проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на улучшение демографической картины России, повышение статуса семьи в обществе;
- дать представление о современных технологиях реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципах, социальной работе с семьей, ее членами в вопросах улучшения демографической обстановки в стране;
- раскрыть особенности социально-демографического развития общества;
- привить студентам навык и обучить их современным технологиям реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципов, социальной работе по проблемам брачно-семейных отношений, рождений и смертности, миграционных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная этнография и демография» относится к базовой части учебного плана Б1.О.11

Дисциплина «Социальная этнография и демография» реализуется в 2 семестре и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социальная этнография и демография» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «История Отечества».

Кореквизитами для данной дисциплины являются: «Философия».

Дисциплина «Социальная этнография и демография» является предшествующей для дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Психология социальной работы», «Этические основы социальной работы», а также для подготовки и сдачи ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: межкультурное разнообразие общества; особенности демографического и этнографического развития России; Уметь: использовать основные положения и методы социальной, гуманитарной и экономической наук при решении социальных и профессиональных задач; учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

	<p>использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p>Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен